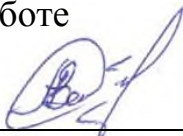




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
работе

 А.М. Зайцев
«10» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность
Для всех научных специальностей

Молодежный 2026

1. Общие положения

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих вступительный экзамен по общенаучной дисциплине Философия.

Цель экзамена – установить основы базовых знаний соискателя аспиранта, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения вступительного экзамена по общенаучной дисциплине и состоит из типовой программы, вопросов к вступительному экзамену и рекомендуемой литературы. Материал типовой программы формирует общую теоретическую базу.

2. Содержание вступительного экзамена

В процедуру экзамена входит устный ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование с учетом индивидуальных предпочтений экзаменуемых (в соответствии с выбором научной специальности).

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

3. Содержание программы

Раздел 1. Историко-философское введение

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли

Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение прафилософии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от прафилософии к философии.

Античная философия

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Проблема первоосновы мира. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система

Аристотеля. Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии.

От философии эпохи Средневековья к философии Нового времени

Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой.

Классический этап философии Нового времени. Максима философского сознания XIX века - принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии. Философское учение И.Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

Тема 3. Современная западная философия

Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма и

формирование новых типов философствования: новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

Формирование марксистской философии: от философии Гегеля к диалектическому материализму и материалистическому пониманию истории. Судьба марксизма в России.

Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер), постпозитивизм (Т.Кун, И.Лакатос), герменевтика и ее взгляд на познание (В.Дильтей, Г.Х.Гадамер).

Антропологизм (иррационалистической направленности). «Философия жизни» и ее противопоставление «наук о духе» и «наук о природе» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон). Феноменология (Э.Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода в экзистенциализме (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, М.Хайдеггер). Психоанализ (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм).

Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Тема 4. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Возникновение русской философии (М.В.Ломоносов, Л.Н.Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков и др.). «Философия естествознания» в России и ее

основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Отечественная философия в XX в. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Раздел 2. Философия бытия

Тема 1. Бытие как совокупная реальность

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства.

Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения

Хаос и порядок: упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика - два противоположных подхода к развитию. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Изменение, движение, развитие. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

Тема 3. Становление и развитие научной картины мира

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Раздел 3. Философия познания

Тема 1. Познание как предмет философского анализа

Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их

формы. Проблема истины и философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Тема 2. Специфика научного познания

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Синергетическая парадигма.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Формы научного познания. Научное предвидение. Специфика социального познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Современные тенденции развития науки.

Раздел 4. Социальная философия

Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система

Эволюция философского понимания общественной жизни людей. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества. Общественные отношения. Формы общественного сознания. Гражданское общество и государство.

Тема 2. Природа человека и смысл его существования

Природное и социальное в человеке. Специфика человеческой деятельности. Человек, индивид, личность. Проблема типизации личности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Понятие свободы и его эволюция. Духовность и бездуховность. Смысл жизни.

Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития

Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических процессов. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение

стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса, динамики общественного развития. Стимулы и потенциалы общественного развития. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы. Проблемы устойчивого развития цивилизации.

4. Примерный перечень вопросов вступительного экзамена в аспирантуру по философии

1. Философия, ее предмет и функции. Соотношение философии, мифологии, науки и религии.
2. Философия Древнего мира (Древний Китай, Древняя Индия).
3. Античная философия (натурфилософия).
4. Античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Античная философия (эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).
6. Общая характеристика философии Средневековья.
7. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.
8. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософия Возрождения.
9. Общая характеристика философии Нового времени. Проблема метода познания. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
10. 10.Общая характеристика философии эпохи Просвещения.
11. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория познания И. Канта.
12. Философская система и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
13. Марксизм. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономической формации.
14. Формирование и развитие неклассической философии, ее основные черты, основные направления.
15. 15.Общая характеристика русской философской мысли.
16. Предмет спора между «западниками» и «славянофилами» в русской философской и общественно-политической мысли XIX века и его актуальность для современности.
17. Бытие как философская категория. Учение о бытии в истории философии. Основные формы бытия.

18. Философское и естественнонаучное представление о материи. Основные типы материальных систем и структурных уровней материи.
19. Представления о движении в истории философии. Формы движения материи. Развитие и самоорганизация материи.
20. Представления о пространстве и времени в истории философии. Основные характеристики пространства и времени.
21. Бытие природы. Человек и природа.
22. Диалектика как учение и метод, ее структура и функции. Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.
23. Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.
24. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.
25. Субъект и объект познания.
26. Структура познавательного процесса. Единство чувственного и рационального познания.
27. Учения об истине в истории философии. Истина как процесс. Критерий истины.
28. Роль практики в процессе познания.
29. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
30. Понятие науки. Специфика научного знания. Критерии научности.
31. Научный метод и методология. Классификация методов.
32. Философская и научная картины мира.
33. 33.Человек, индивид, личность, индивидуальность.
34. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
35. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы.
36. 36.Общественные отношения: типы, структура, динамика изменений.
37. Государство и личность. Понятие правового государства.
38. Понятие культуры. Взаимодействие культур и цивилизаций в современную эпоху.

- 39. Глобальные проблемы современности.
- 40. Историческая закономерность и историческая случайность.

5. Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учеб.для вузов /П. В. Алексеев, А. В Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 588 с.
2. Бессонов, Борис Николаевич. История философии [Текст] : учеб, для вузов допущено учеб.-метод, об-нием / Б. Н. Бессонов. - М. :Юрайт, 2010. - 278 с.
3. Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. -270 с. - 1 эл. опт. диск
4. Бондаренко, О. В. Философия: учеб.пособие в структурированной форме для бакалавров: допущено М-вом сел. хоз-ва РФ / О. В. Бондаренко; Иркут, гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. 296 с.
5. Бучило, И. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон.учеб. для вузов / И. Ф. Бучило, А. И. Чумаков. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - эл. опт.диск (СЭ-КОМ).
6. Васильева, Нина Александровна. Философия : самостоятельная работа студентов на семинарских занятиях [Текст] : учеб.-метод, пособие / И. А. Васильева ; Иркут, гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 226 с.
7. Гриненко, Галина Валентиновна. История философии [Текст] : учеб.для вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 689 с.
8. Краткий философский словарь [Текст] / А. И. Алексеев [и др.] ; отв. ред. А. И. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГ-Пресс, 2010. - 492 с.
9. Марков, Борис Васильевич. Философия [Текст] : учеб.для вузов для бакалавров и специалистов / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2011. - 426 с.

Дополнительная литература:

1. Античные философы : жизнь и идеи [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. В. А. Ива-нов [и др.]. - Новосибирск : НГАУ, 2011. - 274 с.
2. Бердяев, Николай Александрович. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности [Текст] / И. А. Бердяев. - М. : Мысль, 1990. - 207 с.
3. Великие мыслители о великих вопросах. Современная западная философия [Текст] / под ред. Р. А. Варгезе ; пер. с англ. К. Савельева. - М. : ФАИР- ПРЕСС, 2000. - 399 с.
4. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Лекции по истории философии [Текст] в 3-х кн. /Г.В.Ф. Гегель. - СПб. : Наука, 1999.
5. Новая философская энциклопедия: В 4 томах / Науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.). - М. : Мысль, 2001.
6. Рассел, Бертран. История западной философии и ее связи с политическими и социаль-ными условиями от античности до наших дней/ Б. Рассел. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академический проект, 2000.
7. Русская философия. Энциклопедия/ Под.о.ред. Маслина М.А, Сост. Апрышко П.П., По-ляков А.П.- М.: Алгоритм, 2007.

6. Критерии выставления оценок

При выставлении оценок на вступительном экзамене в аспирантуру используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Критерии выставления оценок на вступительном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Поступающий не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Поступающий не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Поступающий продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала; аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Поступающий продемонстрировал либо: полное фактологическое усвоение материала; умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Поступающий продемонстрировал либо: НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Поступающий на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Поступающий на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Поступающий НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.